



# PROJET PEDAGOGIQUE

## Accueil de loisirs F. DOLTO

### 2025-2026

#### I. Présentation générale

L'accueil de loisirs F. Dolto est un espace éducatif destiné aux enfants âgés de 3 à 11 ans. Il se déroule au 418 avenue Édouard-Herriot à Montmélian et est géré par la communauté de communes Cœur de Savoie. Les locaux appartiennent à la commune de Montmélian. Au mois de juillet, les enfants de maternelle sont accueillis sur l'école J. Rostand de Montmélian afin de pouvoir accueillir les enfants de manière plus satisfaisante.

Il fonctionne durant les périodes **scolaires et extrascolaires** pour l'année 2025-2026 :

##### → Capacité d'accueil :

- ✓ 40 enfants de maternelle et 56 enfants d'élémentaire **les mercredis**,
- ✓ 40 maternels et 72 élémentaires pendant **les vacances scolaires**.



##### → Équipe :

- ✚ 1 directrice **Amélie MIRALLES**, éducatrice spécialisée
- ✚ 1 directeur adjoint, **Yannick CHARBONNEAU**, BPJEPS LTP
- ✚ 9 animateurs permanents. (BAFA, DEUG STAPS, stagiaire BAFA)
- ✚ Des animateurs volontaires pour venir renforcer pendant les périodes de vacances scolaires.

#### II. Rappel du projet éducatif de la Communauté de communes

Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs F. Dolto s'inscrit dans la continuité du **projet éducatif de la communauté de communes Cœur de Savoie**, qui défend les principes de :

- *Laïcité.*
- *Citoyenneté.*
- *Développement et création de lien.*
- *Égalité.*
- *Développement des loisirs et valorisation du rôle de chaque structure.*



### III. Intentions pédagogiques

L'équipe pédagogique place l'enfant au cœur de son projet. Chaque enfant est considéré comme un individu unique, acteur de ses loisirs, évoluant dans un environnement bienveillant et sécurisant. Les intentions pédagogiques s'articulent autour des valeurs de :

- ❖ Plaisir
- ❖ Respect,
- ❖ Bienveillance,
- ❖ Inclusion.



Cette année, l'accent est mis sur la mise en place d'une salle permettant aux enfants qui ont besoin de sortir du collectif de s'y retrouver. La salle a été mise en place par l'équipe d'animation juste avant la rentrée scolaire. Pendant l'année scolaire, le travail va être d'expérimenter et de trouver un fonctionnement à cette salle.

La salle a été pensée en 1<sup>er</sup> pour l'**Accueil des enfants à besoins particuliers** :

Depuis quelques années, nous constatons une augmentation du nombre d'enfants à besoins particuliers accueillis au sein de notre structure. Si la vie en collectivité favorise les interactions et la socialisation, elle peut parfois s'avérer difficile pour certains enfants dont les besoins spécifiques nécessitent un cadre plus apaisant et individualisé. Afin d'y répondre au mieux, nous avons mis en place une **salle sensorielle appelée « La bulle » et inspirée du concept Snoezelen**, aménagée pour favoriser la détente, la sécurité et le bien-être. Une **animatrice dédiée** y accompagne les enfants qui en ressentent le besoin, ou pour lesquels l'équipe estime qu'un moment de retrait du collectif serait bénéfique. Cette salle, accessible tout au long de la journée, offre un espace ressource permettant à chacun de **se poser, se recentrer et de "décharger" les tensions** avant de réintégrer le groupe dans de meilleures conditions.

L'ouverture de cette démarche a également favorisé **le dialogue avec les familles**. En instaurant un climat de confiance et d'écoute, nous avons constaté que de plus en plus de **parents osent désormais se confier** sur les difficultés ou les troubles que rencontrent leurs enfants, voire sur des **situations de diagnostic en cours**. Certains parents exprimaient auparavant la crainte que la reconnaissance de ces troubles entraîne un **refus d'accueil** au sein du centre. En leur montrant que notre objectif est avant tout d'**accompagner chaque enfant dans le respect de ses besoins**, nous favorisons une relation partenariale basée sur la bienveillance, la transparence et la coéducation.

*Nous souhaitons également instaurer un climat de confiance et d'écoute afin de favoriser le dialogue avec les familles et d'améliorer encore la qualité d'accueil des enfants.*

Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs F. Dolto s'inscrit dans le respect des principes de la **Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)**, adoptée par l'ONU le 20 novembre 1989 et par la France le 7 août 1990.

L'équipe veille à garantir à chaque enfant :

- le droit au jeu et aux loisirs (article 31),
- le droit à l'expression et à la participation (article 12),
- le droit à la non-discrimination (article 2),
- le droit à la protection et au bien-être (article 3).

Ces droits guident nos pratiques éducatives et renforcent notre mission d'accompagnement global de l'enfant.



#### IV. Objectifs pédagogiques

Les objectifs poursuivis au sein de l'accueil de loisirs F. Dolto sont :

- **Développer l'autonomie** : permettre à chaque enfant de faire des choix, d'expérimenter et de prendre des initiatives.
- **Favoriser le vivre ensemble** : encourager la coopération, la solidarité, l'équité et le respect mutuel.
- **Stimuler la créativité** : proposer des activités variées favorisant l'expression artistique, manuelle et corporelle.
- **Découvrir et respecter l'environnement** : sensibiliser les enfants à la nature et au développement durable.

#### V. Organisation pédagogique

L'organisation du centre veille à respecter le rythme des enfants, à favoriser leur participation et à garantir leur sécurité. Les groupes sont constitués en fonction des âges et des besoins spécifiques des enfants. Les temps de vie quotidienne (accueil, repas, sieste, transitions) sont pensés comme des moments éducatifs à part entière.

##### ➔ Sécurité, prévention et protection de l'enfance

L'accueil de loisirs F. Dolto accorde une attention particulière à la sécurité physique, affective et morale de chaque enfant.

Les règles de fonctionnement, les consignes de sécurité et les protocoles d'urgence sont connus de l'ensemble de l'équipe d'animation et rappelés régulièrement en réunion.

- **Sécurité physique** : respect des taux d'encadrement, vérification quotidienne des locaux et du matériel, consignes affichées dans les salles et lors des sorties.
- **Sécurité affective** : accompagnement bienveillant, valorisation des réussites, écoute active des besoins et émotions de l'enfant.
- **Protection de l'enfance** : l'équipe est sensibilisée au repérage des signes de mal-être et sait à qui s'adresser en cas de suspicion de situation à risque. Les procédures internes sont connues (alerte à la direction, contact avec la PMI ou la cellule départementale de recueil des informations préoccupantes).

L'équipe veille également à sensibiliser les enfants aux notions de respect, de non-violence et de bienveillance entre pairs.

#### VI. Méthodes et outils pédagogiques

L'équipe d'animation adopte une démarche participative : observation, écoute active, propositions d'activités, et co-construction avec les enfants sur le groupe des élémentaires. Des outils tels que les plannings, les bilans et les réunions d'équipe permettent de suivre et d'ajuster la mise en œuvre du projet.

Lors de la réalisation des plannings, une importance est portée sur les propositions d'activités. Il est demandé aux équipes de proposer diverses activités, notamment des activités calmes et des activités dynamiques, afin de pouvoir répondre au maximum aux besoins des enfants accueillis.

## VII. Relations avec les familles et les partenaires

La communication avec les familles repose sur la transparence et l'échange : affichage des plannings, réunions d'informations, temps conviviaux, bilans individuels.

Le centre travaille également en partenariat avec la mairie et les partenaires locaux afin de renforcer la cohérence éducative du territoire.

- ✓ Proposition de rencontres aux parents
- ✓ Portes ouvertes en juin pour les familles Nouvelles ou pas
- ✓ Organisation d'une passerelle avec la crèche Le Petit Poucet qui se trouve à côté de l'accueil de loisirs afin de permettre aux plus grands de la crèche de se familiariser avec les locaux afin que le passage de la crèche à l'accueil de loisirs soit plus facile affectivement pour les enfants.
- ✓ Organisation d'activités avec le musée de la vigne et du vin qui se situe à une centaine de mètres de l'accueil de loisirs afin de faire connaître la commune aux enfants qui fréquentent le centre.
- ✓ Visite régulière à la médiathèque afin de promouvoir la lecture et de donner le goût aux enfants de lire.
- ✓ Organisation de diverses activités en faisant appel aux intervenants locaux : accueil de mini-ferme, ateliers « découverte de la nature », « théâtre », sophrologie, défilé à la maison de retraite de Montmélian, activités communes avec l'EHPAD de Montmélian, découverte des engins des pompiers de Montmélian et formation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours...
- ✓ Accès aux infrastructures de la commune telles que le gymnase et le DOJO de manière prioritaire.
- ✓ Organisation d'une passerelle entre l'accueil de loisirs et l'espace jeunes de Montmélian afin de faire connaître le lieu d'accueil aux plus grands du centre et leur donner envie d'y aller. Pour cela nous avons une animatrice qui intervient sur l'accueil de loisirs et en parallèle sur l'espace jeunes.

L'accueil de loisirs de Montmélian se veut ouvert à toutes les propositions qui peuvent être faites de la part de partenaires du territoire pour permettre aux enfants de découvrir l'endroit où ils vivent.

Ils nous arrivent régulièrement de travailler en collaboration avec les différents services de la communauté de communes tels que les services mobilité et environnement/déchets dans l'organisation de certains de nos projets.

## VIII. Évaluation et suivi du projet

Une évaluation régulière du projet pédagogique est réalisée par l'équipe afin d'analyser les pratiques, de mesurer les effets sur les enfants et d'ajuster les actions si nécessaire. Les observations, retours des familles et bilans d'équipe constituent les principaux outils d'évaluation.

- Bilan en fin de journée sur les groupes afin d'évaluer la journée passée
- Enquête de satisfaction envoyée aux parents au moins 1 fois par an
- Travail en équipe lors des réunions hebdomadaires sur un sujet en particulier pour que les animateurs puissent réfléchir en équipe à leur pratique professionnelle
- Mise en place d'analyses de la pratique depuis la rentrée 2025-2026

## IX. Indicateurs d'évaluation

Pour mesurer la pertinence du projet pédagogique et ajuster les pratiques, plusieurs indicateurs sont suivis tout au long de l'année :

Objectif	Indicateurs observables	Méthodes d'évaluation
Développer l'autonomie	Enfants prenant des initiatives, participation à la mise en place d'activités, gestion autonome du matériel	Observation, bilans d'équipe
Favoriser le vivre-ensemble	Comportements coopératifs, entraide, climat de groupe	Observation, échanges en réunion
Stimuler la créativité	Diversité des productions, implication dans les projets	Retours enfants / animateurs
Respecter l'environnement	Participation à des actions éco-citoyennes, comportements responsables	Bilan des projets environnementaux
Favoriser l'inclusion	Utilisation de la salle "La bulle", participation des enfants à besoins particuliers	Observation, échanges familles-équipe

Fait à Montméliant, le 13 / 11 / 2025

